

К.В. Левківська

кандидат педагогічних наук, викладач

Житомирський державний

університет імені Івана Франка

СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ДЛЯ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Суспільний запит, реалії сьогодення та курс України на євроінтеграцію додають нових аспектів пошуку ефективних методик навчання іноземної мови. Знання іноземної мови є необхідною передумовою для входження освіти України до єдиного європейського та світового освітнього і наукового простору. А мобільність громадян на міжнародному інтелектуальному ринку та побудова Європейського простору вищої освіти можливі лише за умови вільного володіння міжнародною мовою спілкування, якою фактично стала англійська мова.

Схвалена указом Президента України від 25 червня 2013 року Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки визначає основні напрями, завдання і механізми реалізації державної політики в галузі освіти. Важливим пріоритетом тут названо "впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві" [1].

Швидкий науково-технічний прогрес, неперервне зростання обсягів інформації, посилення ролі особистості, інтелектуалізація її діяльності тощо вимагають від вищих навчальних закладів швидкого досягнення якісно нового рівня викладання іноземних мов. Необхідність спілкування іноземною мовою не викликає заперечень, оскільки навіть найвіддаленіші від мовних дисциплін спеціалісти вже переконалися: без володіння іноземною мовою повноцінний обмін науково-технічною інформацією неможливий, отже, неможливий сам поступальний розвиток науки і техніки [2].

Оптимізація процесу навчання іноземним мовам на немовних

спеціальностях є нагальною суспільною потребою у підготовці конкурентоспроможних фахівців, яких вимагає ринок праці, і потребує збільшення кількості годин, які відводяться на курс іноземної мови за рахунок внесення змін у навчальні плани.

Вивчення іноземної мови має тривати протягом усього періоду навчання студентів у бакалавраті і включати нормативний курс іноземної мови на відповідному рівні і поглиблений курс іноземною мовою на комунікативно достатньому рівні.

Вивчення вітчизняних і зарубіжних джерел, а також досвід практичної діяльності дозволяють зробити висновок про те, що на сучасному етапі йде активний пошук шляхів вдосконалення та модернізації процесу викладання іноземних мов у вищій школі. Збільшення кількості годин для вивчення іноземної мови, збільшені вимоги до випускників вищих навчальних закладів і реалії життя ставлять перед викладачами завдання вивчати і впроваджувати в навчальну практику найбільш ефективні методики і технології, поєднувати традиційні і інноваційні методи в навчанні, творчо розвивати набутий практичний і теоретичний досвід викладання дисципліни.

Література

1. Указ Президента України № 344 Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки від 25 червня 2013 року / Адміністрація Президента України. – Офіц. вид. – Київ, 2013. – 19 с.

2. Пономарьова О. І. Інноваційні підходи до викладання іноземної мови на практичних заняттях у вищих навчальних закладах / О. І. Пономарьова, Н. В. Вітухіна // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2009. – Вип. 22-23. – С. 182 – 187.